



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा

(परीक्षार्थी द्वारा स्वयं भरा जाना चाहिये)

Candidate's Roll No. in English

(In Figures)

(In Words)

परीक्षार्थी का नामांक हिन्दी में
शब्दों में

नोट :- परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका को अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी ☒ अंग्रेजी ☐

विषय - हिन्दी अनिवार्य ☐

परीक्षा का दिन.....

दिनांक.....

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लिखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तानुसार अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जावेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग गैर में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

परीक्षक के हस्ताक्षर

संकेतन

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)

प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		योग	
15		प्राप्त अंकों का कुल योग (Roundoff)	
16		अवर्ग में	शब्दों में
17			
18			

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तक के निर्माण में 58 जी.एस.एम. क्रीमवोड कागज ही उपयोग में लिया गया है। 158/2016

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

- समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशंसा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
- प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
- प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाइन से काटें।
- निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की शोकाथम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकती है।
 - उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नंबर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जायेगी।
 - उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़े नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होना चाहिये।
 - परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्युलेटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का इधियार आदि ले जाना निषेध है।
 - वज्र, स्केल, ज्योमेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होना चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
- उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ का उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
- जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
- जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भागों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित हैं। किसी भी प्रकार भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।
- त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।



1. (अ) विचार लो कि मर्त्य हो इस पंक्ति के माध्यम से श्री
कुछना चाहता है कि मृत्यु जीवन का अन्त्य व अन्तिम सत्य बात
उससे मत इसे बंझि ऐसे कार्य करो जिससे तुम्हें मर्त्य के बाद
भी मद दिया जाय ।

(ब) पशु की उद्युति वह है जो केवल अपने लिए जीना चाहता
स्वार्थ की भावना रखता हो तथा जो सोचता है कि केवल
वह और वह ही स्वयं, वे पशु के समान ही हैं ।

(स) सृष्टि में सदा उसी को ही कीर्ति का इस्मर होता
है जो उदार हृदय से पदार्थ के लिए उत्तरा उत्तरा है ।
जिसमें स्वाधीन उद्युति नहीं होती है ।

(द) पंक्ति का भाव है कि मनुष्य नहीं है जो मनुष्य के
लिए भी अर्थात् सामाजिक कुलमात्र की भावना के साथ
जिंदे । अपना सब कुछ मनुष्य जाति के कुलमात्र हेतु व्योद्यम
कर दे ।

2. (अ) राष्ट्रीय जागरण के लिए युवाओं के जीस, उनकी सहभागिता
राष्ट्रीय भावना की जगाने की महत्ती आवश्यकता है ।

(ब) स्वतंत्रता के पश्चात हमारा वैली से उगी लड़ना हमारी
व्यवस्थाओं में सुद्धि का काम करना ।

(स) खुन आबून + लालन + ...
(पसर्ग) (शब्द) (उदाहरण)



प्रश्न क्रमांक
प्रश्न संख्या

परत
संख्या

(द) शीर्षक - राष्ट्रीय जंगल
या राष्ट्रीय चरित्र का निर्माण

3. कुन्या भ्रूण हत्या - मानवता पर संकेत

प्रस्तावना - विद्याला ने सृष्टि निर्माण में नर व नारी की समान आवश्यकता बतायी है। इनके संसर्ग से पिढियाँ बनेगी और सृष्टि का चक्र चलेगा। लेकिन वर्तमान कुछ कारणों से नारी की दुर्बल, कमजोर समझा गया है और पुरुष प्रधान समाज ने उससे जबरन दूर रखा है जो सृष्टि के नियमों के विरुद्ध है। कुन्या भ्रूण में ही मारी जाती है यह अमानवीय कृत्य समाज के लिए अभिशाप है।

कुन्या भ्रूण हत्या के कारण - वर्तमान में विज्ञान ने तंत्र सृष्टि की है। मनुष्य की उत्पत्ति है जो भ्रूण में ही जात हो सकती है। कि लेकिन हम इसके लिए विज्ञान की दृष्टि नहीं दे सकते बल्कि कि विज्ञान मानव की उपयोग पर निर्भर करती है। कुन्या भ्रूण हत्या के पीछे कई सामाजिक, आर्थिक कारण हैं। लीजिए कि सामाजिक है कि कुन्या को पढ़ाई, पालन पोषण करने के बाद उसकी शादी करनी पड़ती है जिसमें दहेज इत्यादि पर आर्थिक काम करना पड़ता है। कुछ लोग आर्थिक करते हैं कि लड़कियों के कुल से उन पर सामाजिक कलंक लग जायेगा। इस उद्देश्य अनावश्यक कार्य यदि और सामाजिक कलंक से बचने के लिए



परीक्षक द्वारा प्रश्न
प्रश्न अंक उत्तर अंक

विशेषकर मध्यपूर्वी व निम्न पूर्वी परिवारों में कुन्या के जन्म की अभिलषाकारी माना जाता है।

कुन्या भ्रूण हत्या के प्रभाव - एक अनुमान के अनुसार भारत में प्रति दिन साढ़े हजार कुन्या भ्रूणों की हत्या की जाती है। जिससे कई राज्यों का लिंगानुपात बहुत कम हो गया है। जिससे प्रमाण कई सुयोग्य युक्तों की शादी नहीं हो पा रही है। यह स्थिति हरियाणा, पंजाब व दिल्ली में सर्वाधिक है। इसी कारण से वचन पंजाब व दिल्ली में सर्वाधिक है। इसी कारण से वचन के लिए सामीप क्षेत्रों में काल-विकास हो रहा है। इस प्रकार कुन्या भ्रूण हत्या के कारण सामाजिक अस्थिरता फैल रही है जिससे और भी ममानक परिवार बनने की मिल सकते हैं।

कुन्या भ्रूण हत्या रोकने के उपाय - इस कुदृश्य को रोकने हेतु सरकार ने कई योजनाएँ बनायी हैं। 'कुन्या लिंग निर्धारण अधिनियम 1994' के अनुसार भ्रूण में लिंग जात करना जघन्य अपराधों की श्रेणी में आता है और इसके लिए कठोर दण्ड के प्रावधान हैं। कुन्या भ्रूण हत्या को रोकने के लिए बालिका शिक्षा, महिला एवं बालिका स्वयंसेवक योजना जैसी योजनाओं को बढ़ावा दिया जाना चाहिए। बालिकाओं की नयी अपनी छवि सुधारनी चाहिए। उन्हें स्वयं में सुचारुता का निर्माण करना चाहिए। इस प्रकार इन उपायों की सफलता से इस घोर अपराध का निवारण किया जा सकता है।

उपसंहार - प्राचीन काल में कुन्याओं की श्रद्धा का दर्जा प्राप्त था। वर्तमान में भी इसका



प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

क्षेत्र में मजदूरी प्रतिभा दिखाने में कमजोर नहीं हैं। फिर भी समाज के कुछ वर्गों में कुशा के जन्म की प्रशंसा जाता है। इस कुशल की रीढ़ों के बिना हमारी जागरणता की महती आवश्यकता है।

ध्वनि विस्तारक यंत्रों का प्रयोग

4.

21 फरवरी, जयपुर। शहर में ध्वनि विस्तारक यंत्रों का अनियंत्रित उपयोग किया जा रहा है। बाहर के कूड़े रालाओं में जागरण, शीर्षिका, बादि समारोह आदि के आयोजनों में लाउडस्पीकरों को उच्च ध्वनि में बजाया जाता है। जिससे शहरवासियों और विभिन्न प्रतिभागी परिवारों की तैयारी कर रहे विद्यार्थियों की समस्याओं को सामना करना पड़ रहा है। इन ध्वनि विस्तारक यंत्रों प्रदूषण बचने में सहायक तो है ही लेकिन स्वास्थ्य की समस्याओं भी बढ़ा रहे हैं। अतः आवश्यकता है कि इनके उच्च मात्रा में उपयोग किया जाने व रात में इस वृत्ति के बाद उनके उपयोग पर पूर्ण प्रतिबंध लगाया जाये। उपलक्षण होने पर संबंधित अधिकारी उचित कार्यवाही करें।



परीक्षक द्वारा
प्रश्न संक

परीक्षार्थ उत्तर

5. 56, कुमावतों की लगी
की

5 नवंबर 2016

जिला कुलीबटर महोदय

डेटा. (राज्य)

विषय - ~~सबका मुनावा~~ दिलाने हेतु।

महोदय

उपरीकृत विषय में निवेदन है कि इस वर्ष अनावृष्टि व सूखे के कारण किसानों की लगी की वार्षिक फसल रकम हो गयी है। इसलिए किसानों के विचारों को ध्यान में रखी कर ली है। निम्न किसानों की मुनावा राशि नहीं दिया गया है।

आतः निवेदन है कि जोड़ा निरीक्षक राज्य सरकार के किसानों की मुनावा राशि दिलवाने की रूप कर ताकि सभी की फसलों की बुझाई वांछित न हो।

सह धन्यवाद।

भवदीय

राधामोहन सिंह।

किसानों की समस्याएं.

6.

भारतीय अर्थव्यवस्था की गति की दृष्टि से हमें काफी ध्यान देना पड़ेगा। एक ही भारतीय दृष्टि से हमें ध्यान देना पड़ेगा और वर्तमान में बढ़ते गोलमाल में हमें ध्यान देना पड़ेगा। इसी अनावृष्टि, सूखे

बाद तो ऊनी फूसी होगी किसानों की हताश करते हैं। इसी फूसल खेताबी से माफ़ांत किसानों के खेता तले दब जाता है और खालमहता जैसे कदम उठाते पर गलतूर ही जाता है। यह गलत का किसान अनेक सागरसागों से घिरा रहकर किसी-पिरी जिदंगी खिने की बितरा है।

नयी पीढ़ी के धरते संस्कार

7.

आधुनिकता के नाम पर नयी पीढ़ी में जो बदलाव आये हैं वे कहीं न कहीं गाम्भीर्य भूल संस्कारों के ह्रास की दर्शा रहे हैं। इन नव परिवर्तनों के कारण अंगुडता, नव्यता और युवकी फैशन प्रस्तुतियों की अपराधी की जन्म हो रही है। समाज के बड़े-कुतुर्ग, प्राचीन संस्कारों के पीछे, इनके सामने उपेक्षा के शिकार हो रहे। जीवन स्तर में सुधार, नवीन उपलब्धिया प्राप्त करने में मले ही के अद्यतन ही किन्तु परम्परा संस्कृति का सन्धानाकरण कतरि रही नहीं हैं। इससे भारतीय संस्कृति गमनी पहचान, बिरालन खोती नजर आ रही है। इन बड़े हुए संस्कारों ने हमें फिर से पराधीनता की स्थिति में ला दिया है।



8. (अ) विभिन्न वर्गों के लोग शीतगार न मिलने के कारण समाजविद्धा संघट नों जन्मेसुदुखी भौर व्याकुल है।

एक जीविका - विहीन लोग आपस में छुटते हैं कि अब कुछ कामों और क्या करें इस प्रकार आपस में स्वातंत्र्य देकर एक ही लोग अपना दुख व्यक्त करते हैं।

(स) तुलसी ने बागीचा की तुलना वाक्य से की है
क्यों कि इस प्रकार वाक्य में तुलनापूर्ण है
जैसे जामुन की इसी प्रकार आम बागीचा में भी होता
है।

(द) इस क्रांति में ~~कम~~ समाज के सभी वर्गों में व्याप्त
मुखमरी, बेरोजगारी और गरीबी पर माझीप डिया गया
था। सभी लोग जीविका-विहीन होकर दुखी थे।

9. (अ) पवित्रियों के माध्यम से उबि हरिवंश नाम ग्रन्थ की संसार के साथ जुड़े संबंधों की व्याख्या की गई है। उन्हें ये संसार प्रेम के माध्यम से कारण-तात्पर्य-सा लगता है। उबि ने स्वयं की तात्परी मरती में ही मस्त रहने वाला बताया है।

(क) फागुन की रात को अत्यंत ठंडी रात है।
 रात की ठंडी हवा को सुनना है।
 फागुन की रात है।
 है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

10. (अ) वांस्तविक रूप से भा जीने पतंगबाजी का माहौल ही बना जाता है। अच्छे आकार में रंग-बिरंगी पतंगों को उड़ते हैं। उस प्रकार रंग-बिरंगी पतंगों से भरा हुआ माछरा इन अच्छी की लिए तितलियों की नाचुड़ दुनिया में समान है।

(ब) 'उषा' कविता में बताया गया है कि जब सूर्य उदय से कुछ पूर्व हल्की मंथीरे के कारण नभ सलेटी रंग का रहता है और उसने कुछ घूर्ण की लसी मिला जाने से जातावरण ऐसा ही जाता है जैसे स्लेट पर किसी ने लाल खटिया चाक मल दी हो।

11. (क) भक्तिन की हनुमान जी सपनी करने वाली बतलाया गया है क्योंकि कि वह भी हनुमान जी की भाँति अपने सेविता धर्म का निर्वहण करती थी। वह सच्ची भक्ति में एक सेविता थी।

(ब) जब नभ के अनुगुण्य प्रकाश, किर्ति कीर्ति नहीं मिल पाती है, नाम के अनुगुण्य भणनी दका का स्थिति न होने पर नाम का विरोधाभास लेकर जीना पड़ता है। जैसे - गरीब चंद नाम का व्यावित्त अमीर हो, तथा धनपतकाम एक गरीब भीखारी हो।

(स) लक्ष्मी अपना नाम भक्तिन पाकर गदगद हो उठी क्योंकि कि 'लक्ष्मी' के नाम के अनुगुण्य उसने गुण व दशा नहीं की। वह धनधान्य से परिपूर्ण नहीं थी।



मौन मंत्र उसकी कोठी माला है मनुज उसी नाम वास्तव
वस्त्र दिया ती वह मनुज ही उसी ।

12. (अ) शिरीष है फूल है माध्यम से लेखक विपरीत
परिस्थितियों में भी जिजीविष बनाने रखने की प्रेरणा देता
है। जिस प्रकार शिरीष है फूल मस्यकर तप्त पहाड़ों
में भी खिलता हुआ हमारा प्रेमाने है। हमें भी जीवन की
विभिन्न स्थितियों, सुख दुःख में खिलना बने रहना चाहिए ।

(ब) 'ममता' कहानी की संवेदना यह है कि चाहे की पेशी
के मध्य दर्शन व वास्तविकता है माध्यम पर बरपा हो गया
ही लेकिन ये वास्तविकता देखाने उनके दिलों में अपनी-अपनी
मातृभूमि, जन्मभूमि है प्रति प्रेम की दुःख नहीं कर सकती।
उन्हें अभी भी धीरे-धीरे सब ठीक हो जाने की आशा
है ।

(द) जाति प्रथा की देव की वास्तविकता ही है।
क्योंकि कि-प्रथा विनाश के ही जाति प्रथा का ही रूप है और
इसी के कारण वह प्रथा विपुल वास्तविकता अपनी स्वरूप
के अनुसार वास्तविकता नहीं हो पाये और इसी प्रथा
छिपी रह जाती है। प्रथा प्रथा के वास्तविक वास्तविकता में
निरस्तता व लोभनता का अनुभव करने है प्रथा, प्रथा पूर्ण
अम संवर्धन नहीं रह पाती है जिससे प्रथा के वास्तविक
नुकसान भी होता है ।



13. (अ) 'स्मिथर वैडिंग' कहानी के माध्यम से कहानीकार कहना चा रहा है कि हमें नयी उपलब्धियों को प्राप्त करने और नये जमाने के साथ चलने के लिए माधुनिकता को अपनाना चाहिए लेकिन पारंपारिक संस्कृति का भण्डारण उचित नहीं है। इससे मानवीय मूल्यों का ह्रास होता है।

(ब) पुरातत्ववेत्ताओं ने महाकुंड के उत्तर-पूर्व में मिले खुले दालान व तीन और बिराल बरामदे वाली इमारत जिसे धार्मिक भगुष्ठान का स्थान, समा भवन या स्नायुदमिक केन्द्र माना जाता है, इसमें ही महारथ खम्भों का एक बड़ा हॉल है जिसे 'कॉलेज बॉफ दीस्टस' की संज्ञा दी गई है।

14. (अ) हमें पता चलता है कि उन्नति होती है तो ऐसा बरदान है जिसका कोई स्थानी नहीं है। वही कि उन्नति पुगी भी अमीर-गरीब या किसी भी प्रकार का भेदभाव नहीं करता है। उन्नति सभी के लिए समान रूप से उपस्थित होती है, सभी की समान हृदय व साम उपपन्न करता है। अतः उन्नति मानव जाति के लिए एक बरदान है जिसका कोई मुडाबला नहीं है भवति वसुडे वसमान केई भी नहीं है।

परीक्षा द्वारा
प्रदात अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(ब) सिन्धु-घाटी सभ्यता से सांख्यिक मकशैली के आधार पर कहा जा सकता है कि यहाँ पर गेहूँ, जौ, सरसों की खेती की जाती थी। लोग रबी की फसल लेते थे। इस प्रकार अनुमान लगाया जा सकता है कि यहाँ कि मृत्ति उपजाऊ व सिंचनी की सुविधा उपलब्ध थी। इसलिये यहाँ रहनेवालों ने सिन्धु सभ्यता की "तर सभ्यता" बनाया।

15. (अ) यशोधर बखू आन्दोलन के विचारों से प्रभावित थे और वे जातीय परंपराओं के पीछे थे। वे अपने बच्चों से अपेक्षा रखते थे कि वे उन्हें पूर्ण समझ और अनुभवों का पर्याप्त मात्रा में उनसे सलाह लें। वे अपने बच्चों से एक पूर्ण के समान सम्मान पाना चाहते थे। और वे बच्चों से अपेक्षा करते थे कि वे (बच्चे) उनकी परंपराओं के निर्वहन में सहभागिता करें। लेकिन स्थितियाँ इससे विपरीत थी। यशोधर बखू जानते बच्चों की अपेक्षा के लिए थे। उनका दावा था कि बच्चों के जातीय वैचारिक मतभेद था। यशोधर बखू को पता था कि बच्चों की पृष्ठभूमि होती थी।



आवक संख्या
वस अंक

परीक्षाओं उत्तर

४.

~~पत्र क्रमांक २२/५६ दिनांक १५ सितंबर २०१५~~

५.

पत्र क्रमांक २२/५६
दिनांक १५ सितंबर २०१५
निदेशांक

माध्यम शिक्षा राजस्थान

अध्यापक

नियुक्ति हेतु

विषय - व्याख्याता ~~की नियुक्ति हेतु~~ ~~संबंधित~~
महोदय

उपरोक्त विषय में निवेदन है कि शिक्षा क्षेत्र के दो माह बाद भी राजस्थान उच्च माध्यमिक विद्यालय चौरन में अंग्रेजी विषय के व्याख्याता का पद रिक्त है। जिससे उच्च माध्यमिक स्तर की माध्यमिक व्यवस्था बाधित हो रही है।

अतः निवेदन है कि प्राचार्य अंग्रेजी व्याख्याता की नियुक्ति की जाये जिससे आगामी बोर्ड परिक्षाओं में बेहतर परिणाम के लिए उच्च माध्यमिक स्तर की कक्षाओं में सुधारक रूप में व्यवस्था की जा सके।

भाषवीय

रामकिशोर शर्मा

उद्यानाचार्य

राज्य उच्च माध्यमिक विद्यालय

चौरन

२१/११/२०